


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

\_\_\_\_\_ протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1,2

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ)

*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*

*(отрасль, вид инструмента) -*

*полное наименование*

Форма обучения **ОЧНАЯ**

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Круглова Екатерина Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин

*Апполонова* / Апполонова О.С.

«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

#### Задачи:

- формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции,</li> <li>– поддерживать оптимальный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура личности;</li> <li>– особенности формирования и развития психики</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы риска и их, предупреждение;</li> <li>– оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними;</li> <li>– сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– владение основами делового общения;</li> <li>– предупреждение развития конфликтных ситуаций;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	
--	--	--

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Психология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ) в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Психология обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6.


### 1.3 Количество часов на освоение программы 80 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78/78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54/54
практические занятия	24/24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2/2</b>
Подготовка доклада	
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– письменный опрос,	
– тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>дифзачета</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая психология</b>				
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Введение в психологию.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Взаимосвязь с другими науками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Предмет и методы психологии	Методологически принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания в поведении, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


			ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Личность	Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, самосознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.4.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Социализация личности.	Социализация. Внешний процесс. Внутренний процесс. Феральные люди. Динамика пассивной и активной позиции индивида. Социальная фасилитация. Негативизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Познавательные процессы.	Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и непроизвольное, внешненаправленное и внутринаправленное. Структура внимания.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	письменный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность.</p> <p>Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдетизм, иллюзии. Понятие об апперцепции. Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, произвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции</p> <p>Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения.</p>		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	е
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Эмоционально-волевые процессы.	<p>Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели. Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, сценические и</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.		ЛР17	
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Интеллект.	Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.8.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Воображение. Речь.	Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.9.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологические особенности	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек -	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

овладения профессией.	знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.		05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>				
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Предмет социальной психологии	Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Социально-психологическая характеристика личности.	Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1,	устный опрос, тестирование




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


			ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология общения.	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология малой группы	Малая группа. Образование и развитие малой группы. Деление на первичные и вторичные малые группы. Формальные и неформальные. Референтные группы. Социометрия. Социометрический статус. Взаимность эмоциональных предпочтений членов группы. Психологические процессы в малой группе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социальные отношения: агрессия и альтруизм	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Конфликты и пути их разрешения.	Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Оценка конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтной ситуации. Шаги решения конфликта.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме	2		
Тема 2.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Психология профессий.	Понятие профессия. Типы профессий. Профессионализация развития личности студента. Профессиональная пригодность. Методики по определению профессиональной принадлежности. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях. Фазы развития профессионала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.8.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности.	Факторы, влияющие на отношение к работе. Организационные и личностные факторы. Причины конфликта на рабочем месте: организационные и межличностные. Стратегии поведения в конфликте: противоположные модели, основные измерения. Методы уменьшения пагубных последствий конфликта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>				
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Предмет и задачи медицинской	Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии. Профессиональные качества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


психологии.	медицинского работника		09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1- ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы медицинской этики и деонтологии	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Этика поведения медицинских работников. 2. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. 3. Этика взаимоотношений в условиях стационара.	2		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Саморегуляция	Личностный рост и личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального	4	ОК 01, ОК	письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


эмоционального состояния	состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния		02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Ответственность за свое эмоциональное состояние. 2. Оказание первичной психологической помощи. 3. Личностный рост. 4. Личностная зрелость	2		
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология и общение с пациентом и их родственниками	Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений. Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Вопросы к теме.</b> 1.Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. 2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений.			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
Социопсихосоматика здоровья	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. 2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	2		
Тема 3.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологический уход за умирающим больным.	Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Психогигиена. 2. Психопрофилактика. 3. Значение социально - психологических рекомендаций при лечении заболеваний. 4. Умение использовать полученные знания по психогигиене и психопрофилактике в практической деятельности	2		
Тема 3.8	<b>Содержание учебного материала</b>			
Семья и	Роль семьи в формировании здоровья ее членов. Культура поведения и	4	ОК 01, ОК	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

здоровье	образа жизни членов семьи. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи.		02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Культура поведения и образа жизни членов семьи. 2. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. 3. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи.	2		
	<b>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b> 1. Дайте определение предмету психология. Психика как способность мозга получать информацию от окружающей действительности. Методы психологии 2. Основные характеристики индивида. Индивидуальность. 3. Чувства и эмоции, как переживаемые человеком отношения к миру и самому себе. 4. Эмоциональное состояние. Функции чувств. 5. Воля. Понятие, этапы волевого акта. Развитие воли. 6. Основные виды деятельности человека: игра, учение, труд. 7. Социальная психология. Социализация личности 8. Общение. Виды коммуникации, значение речи 9. Конфликт. Понятие. Виды. Поведение в конфликте 10. Деонтология. Медицинская этика.			



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>11. Эмпатия - обязательное качество для медсестры.</p> <p>12. Психология и общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций.</p> <p>13. Принципы деятельности медицинской сестры.</p> <p>14. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций.</p> <p>15. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?</p> <p>16. К психосоматическим заболеваниям относится?</p> <p>17. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?</p> <p>18. При заболеваниях сердца возможна ли неврозоподобная симптоматика?</p>			
	<b>Всего</b>	<b>80ч</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета "Психология". Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основные источники:

Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>

Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] / Л. Д. Столяренко - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>

##### Дополнительные источники:

Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений : учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420942.html>

Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19003-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555701>

Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538092>

##### Периодические издания:

###### Журналы:

Universum: Психология и Образование / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2024. - Издаётся с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257> . - Открытый доступ ELIBRARY. -  
Текст : электронный. - ISSN 2311-6099.

Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум / Н. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2024. - 492 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541975> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16490-9 : 1549.00.

Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. -  
URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8398-5.

Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. -  
URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8387-9.

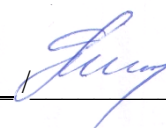
#### Учебно-методические:

Круглова Е. Н.

Методические рекомендации по дисциплине «Психология» для студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 34.02.01 Сестринское дело / Е. Н. Круглова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14538> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Ведущий специалист НБ УлГУ/  
Должность сотрудника научной библиотеки

Носова Т.Б.  
ФИО



/ 20 июня 2024 г  
подпись

дата

-Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

[2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
Тема 2.6 Конфликты и пути их разрешения	Самостоятельная работа: Подготовка доклада	2	Устный опрос

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты освоения (объекты оценивания: умения (У), знания (З), ОК, ПК, практический опыт) (можно объединить)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
ОК1	– Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02,	– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04,	– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5	– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 09,	– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.1,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации консультаций население по вопросам профилактики заболеваний	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 3.2,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации пропаганды здорового образа жизни	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.1,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при проведении оценки состояния пациента	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.2,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при выполнении медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.3,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации ухода за пациентом	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
ПК 4.4,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация

		– дифзачет
ПК 4.6,	– Умение использовать знания и умения по дисциплине при организации мероприятий медицинской реабилитации.	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
31	– структура личности; – особенности формирования и развития психики	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
32	– особенности психических процессов у здорового и больного человека;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
33	– психологические факторы риска и их, предупреждение;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
34	– оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
35	– сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
36	– владение основами делового общения;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование

		Промежуточная аттестация – дифзачет
37	– предупреждение развития конфликтных ситуаций;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У1	– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У2	– использовать различные средства общения в психотерапевтических целях;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У3	– проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У4	– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У5	– эффективно работать в команде;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У6	– распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на	Текущий контроль – устный опрос,



	различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности	– письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У7	– использовать простейшие методики саморегуляции, –	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У8	– поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет

Разработчик



*подпись*

преподаватель  
*должность*

Круглова Е.Н.  
*ФИО*